

РЕЗОЛЮЦИЯ

Экспертного семинара для руководителей общественно - профессиональных сообществ учителей - предметников по вопросам вовлечения общественно - профессиональных сообществ в деятельность по обновлению содержания учебного предмета ГЕОГРАФИЯ

г. Москва

20 июня 2017 г.

Семинар состоялся в ФГБУ «Российская академия образования» 20 июня 2017 года. 50 участников – представителей общественно-профессиональных сообществ учителей географии из 5 субъектов Российской Федерации собрались в Москве: учителя географии, преподаватели вузов, специалисты по педагогике и методике преподавания географии, руководители образовательных учреждений и представители органов управления образованием, **обсудили условия внедрения** Концепции преподавания предмета «География» в Российской Федерации и роль и место общественно-профессиональных сообществ в системе обновления содержания общего образования и приняли настоящую резолюцию, постановив:

1. Подготовить предложения по корректировке дорожной карты. Включить следующие основные положения:

1.1. В части реализации Концепции преподавания предмета «География» в Российской Федерации:

- провести оценку научно-методической и информационной готовности региональных и национальной системы образования к внедрению Концепции;

- предусмотреть в части кадрового обеспечения следующие показатели и индикаторы научно-методической и информационной готовности системы образования на разном уровне (уточнены требования Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), а также разработаны

примерные основные образовательные программы по географии для основной и старшей школы, с учетом системы базовых национальных ценностей; созданы новые учебно-методических комплексов по географии в соответствии с новыми программными требованиями; уточнены требования к структуре и содержанию инструментов итоговой аттестации: основного государственного экзамена (ОГЭ) и единого государственного экзамена (ЕГЭ) по географии;

- организованы творческие предметные группы учителей образовательной сети по проблемам внедрения Концепции;

- спроектирована система повышения квалификации учителей географии с целью создания условий внедрения Концепции;

- в образовательных организациях и педагогическом сообществе внедрена работа с кадрами на диагностической основе.

1.2 в части механизмов реализации Концепции преподавания предмета «География» в Российской Федерации:

- включить в курс школьной географии для учащихся 11 классов, изучающих географию на базовом и профильном уровнях, подготовку и защиту географических проектов;

- разработать перечень мероприятий Всероссийского уровня для обучающихся (конкурсы исследовательских работ по географии; Всероссийская проверочная работа (ВПР) по географии в 11 классе; Национальные исследования качества образования (НИКО) в 7–8 классах);

- проводить Национальные и региональные мероприятия (конкурсы, форумы, фестивали методических идей, методические спич-сессии) с целью стимулирования профессионального роста, обмена лучшими практиками и дальнейшего исследования профессиональной компетентности учителей географии;

- внедрить систему премий и стимулирующих грантов для учителей географии, молодых специалистов;

- реализовать программы материально-технического переоснащения

образовательных учреждений, демонстрирующих высокие результаты в обучении географии;

- предусмотреть возможность создания Координационного Совета с целью организации и проведения экспертизы авторских учебных программ, пособий, фильмов по географии и их общественного обсуждения для включения в программы основного и дополнительного образования.

2. Доработать проект дорожной карты (план мероприятий) по внедрению и апробации Концепции преподавания предмета «География» в Российской Федерации в срок до 15 июня 2017 года на основе рекомендаций, выработанных в рамках проведенного обсуждения.

3. Подготовить предложения по корректировке научно-методических рекомендации по внедрению научно-обоснованной Концепции модернизации содержания и технологий преподавания учебного предмета «География» в части описания нормативно-правового, научно-методического, кадрового, программного и информационно-ресурсного обеспечения в соответствии с доработанными «Дорожными картами».

4. Доработать представленный проект научно-методических рекомендации по внедрению научно-обоснованной Концепции модернизации содержания и технологий преподавания учебного предмета «География».

5. Подготовить предложения по вовлечению участников общественно-профессиональных сообществ в деятельность по обновлению содержания общего образования.